

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۲۷	فصل اول: بررسی علل روانی در سرقت اطفال
۲۹	مبحث اول: کلیات و مبانی رشد
۳۰	گفتار اول: تعریف رشد
۳۱	الف: جنبه های مختلف رشد و خصایص آن
۳۱	۱- بنیاد بدنی رشد و رفتار
۳۱	۲- چندگونگی رشد
۳۲	۳- پیوستگی رشد
۳۲	۴- دگر گونی های تدریجی رشد
۳۲	۵- تاثیر پذیری رشد
۳۳	گفتار دوم: نیازهای بنیادین کودکان
۳۳	الف: هرم نیازها
۳۴	۱- نیازهای فیزیولوژیک
۳۴	۲- نیاز به تحریک حواس
۳۴	۳- نیاز به امنیت و دوری از خطر
۳۵	۴- نیاز به عشق و تعلق
۳۵	۵- نیاز به احترام و عزت نفس
۳۵	۶- خودشکوفائی
۳۵	ب: نیاز، انگیزه، رفتار
۳۷	۱- واکنش های سازشی
۳۸	گفتار سوم: مکانیسم های دفاعی روانی
۳۹	الف: سرکوبی یا واپس زنی
۳۹	ب: جابجائی
۴۰	ج: برون فکنی
۴۰	د: جبران
۴۰	ه: والایش یا تصعید
۴۰	و: واکنش سازی

- ز: تثبیت و بازگشت ۴۱
- ح: درون فکنی و همانند سازی ۴۱
- ط: انکار و عقب نشینی عاطفی ۴۱
- ی: دلیل تراشی ۴۲
- ک: خیالبافی ۴۲
- ل: رابطه مکانیسم دفاعی با آسیب شناسی روانی ۴۲
- گفتار چهارم: عوامل موثر در رشد ۴۳
- الف: عوامل بیرونی ۴۳
- ب: عوامل درونی ۴۳
- ۱- وراثت ۴۴
- ۱-۱- وراثت و رفتار ۴۵
- ۲- غده های درون ریز ۴۶
- گفتار پنجم: مراحل رشد ۴۷
- گفتار ششم: احتیاجات کودکان در مراحل رشد ۴۸
- الف: دوران شیر خواری ۴۸
- ب: یک تا سه سالگی ۴۹
- ج: سه تا شش سالگی ۵۰
- د: سن شش سالگی تا بلوغ ۵۰
- ه: سن بلوغ ۵۰
- مبحث دوم: تئوری های رشد روانی کودکان و نوجوانان "تکوین
شخصیت" ۵۳
- گفتار اول: تعریف شخصیت ۵۳
- گفتار دوم: مراحل علم به شخصیت در آدمی ۵۵
- الف: مرحله بدنی ۵۵
- ب: مرحله اجتماعی ۵۶
- ج: مرحله روانی ۵۸
- گفتار سوم: مراحل تحول سازمان و دستگاه روانی از دو دیدگاه ۶۰
- "تکوین شخصیت" ۶۰
- الف: نظریه پسیکوانالیز فروید ۶۰
- ۱- عناصر سازنده شخصیت ۶۰
- ۱-۱- نهاد ۶۰

فهرست مطالب □ ۷

۶۲	۲-۱- خود
۶۲	۳-۱- فراخود
۶۳	۲- مراحل تکوین و رشد شخصیت در دیدگاه پسیکانالیز
۶۴	۱-۲- مرحله دهانی
۶۴	۲-۲- مرحله مقعدی
۶۵	۳-۲- مرحله فالیک
۶۶	۴-۲- مرحله کمون
۶۷	۵-۲- بلوغ
۶۷	ب: نظریه شناختی- ادراکی پیازه در "تکوین شخصیت"
۶۸	۱- سازمان دهی
۶۸	۲- سازش
۶۹	۳- همگون سازی و همسازی
۶۹	۴- دوره های رشد از دیدگاه پیازه
۶۹	۱-۴- دوره اول یا حسی و حرکتی
۷۰	۲-۴- دوره دوم یا دوره تهیه و استقرار عملیات منطقی عینی
۷۰	۳-۴- دوره سوم یا عملیات صوری
۷۱	گفتار چهارم: رشد اخلاقی کودک از دو دیدگاه
۷۲	الف: رشد اخلاقی کودک از دیدگاه کلبیگ
۷۲	۱- دوره نخست(دیگر پیروی)
۷۳	۲- دوره دوم (اخلاق قراردادی)
۷۳	۳- دوره سوم (استقلال و خود پیروی)
۷۴	ب: رشد اخلاقی کودک از دیدگاه پیازه
۷۴	۱- دوره اخلاق عینی
۷۵	۲- ارزشیابی اخلاقی ذهنی
	مبحث سوم : بررسی سرقت کودکان و نوجوانان بر پایه رویکردهای
۷۶	سه گانه
۷۶	گفتار اول: بر پایه شناخت مراحل تحول سازمانی روانی
۷۶	الف: مسئله آستانه مقاومت
۷۷	ب: مسئله زمینه
۷۸	ج: بررسی و علت شناسی از دیدگاه پیازه
۸۱	د: بررسی از دیدگاه نظام فرویدی

۸ □ بزهداری کودکان و نوجوانان (سرقت)

- گفتار دوم: بررسی علت سرقت بر پایه داوری و رشد اخلاقی ۸۶
- الف: مفهوم اخلاقی سرقت در مراحل مختلف روانی کودک ۸۶
- ب: بررسی تحول رفتار دزدی کودک ۹۰
- گفتار سوم: بررسی علت سرقت بر پایه ساخت منش و شخصیت
- کودکان و نوجوانان ۹۱
- الف: انواع دزدی ها بر اساس ساخت و انواع مکانیسم های روانی ۹۲
- ۱- دزدهای کند ذهن: Debiles ۹۲
- ۲- دزدهای ناشی از تاثیر شدید: Hyper Affected ۹۳
- ۳- دزدهای وسواس و آزار دهنده: Obsessive ۹۳
- ۴- دزدهای بیقرار: Instable ۹۳
- ۵- دزدهای برانگیخته: Excites ۹۳
- ۶- دزدهای افسانه گرا: Mythomanes ۹۳
- ۷- دزدهای پارانوئیک: Paranoia ۹۴
- ۸- دزدهای شیروئید Schizoides ۹۴
- ۹- دزدهای صرعی: Epileptic ۹۴
- ۱۰- دزدهای منحرف: Perverse ۹۴
- ۱۱- دزدهای باندها: Bands ۹۵
- ب: روال دزدی های کودکان و نوجوانان بر پایه ساخت شخصیتی ۹۵
- ۱- پیش از دزدی ۹۶
- ۲- عمل دزدی ۹۶
- ۳- پس از دزدی ۹۶
- ج: اختلالات تحول شخصیت ۹۸
- هـ: شخصیت و منش کودکان و نوجوانان سارق ۱۰۱
- ۱- نوروپاتها، (اختلالات نوروتیک) ۱۰۲
- ۲- پسیکوزها (روان پریشی) ۱۰۳
- ۱-۲- شیزوفرنی ۱۰۴
- ۲-۲- پارانوئیا ۱۰۴
- ۳-۲- مانیکودپرسیو ۱۰۵
- ۴-۲- صرع ۱۰۵
- ۳- پیسکوپات ها ۱۰۶
- ۱-۳- بیقراران (متلون ها) ۱۰۶

۱۰۷-۲-۳- کزخویان.....

فصل دوم: محیط و تاثیر آن در اختلالات رفتاری کودکان

۱۱۳.....	"بزهکاری و سرقت"
۱۱۵.....	مبحث اول : تعریف محیط و اقسام آن ..
۱۱۵.....	گفتار اول: تعریف محیط
۱۱۶.....	گفتار دوم: محیط اجتماعی
۱۱۶.....	الف: محیط کلی
۱۱۶.....	ب: محیط شخصی
۱۱۶.....	۱- تقسیم محیط شخصی
۱۱۷.....	۱-۱- محیط حتمی و اجتناب ناپذیر
۱۱۷.....	۲-۱- محیط اتفاقی
۱۱۸.....	۳-۱- محیط انتخابی
۱۱۸.....	۴-۱- محیط تحمیلی
۱۱۹.....	مبحث دوم: خانواده
۱۲۳.....	گفتار اول: جنبه های مختلف تاثیر خانواده بر رفتار و شخصیت کودک
۱۲۳.....	الف: خانواده به عنوان یک نظام(سیستم)
۱۲۵.....	ب: خانواده به عنوان یک پایگاه اقتصادی و اجتماعی
۱۲۹.....	ج: خانواده به عنوان منبع ارضای نیاز محبت و امنیت کودک
۱۳۱.....	د: خانواده به عنوان الگوی رفتار برای کودک
۱۳۴.....	گفتار دوم: عوامل موثر بر رفتار کودک در محیط خانواده
۱۳۵.....	الف: نقش کودک در انواع خانواده ها
۱۳۵.....	۱- کودک در خانواده های بزرگ
۱۳۶.....	۲- کودک در خانواده های کوچک
۱۳۶.....	ب: تاثیر برادران و خواهران دیگر
۱۳۷.....	ج: ترتیب تولد فرزندان
۱۳۷.....	۱- کودک منحصر به فرد
۱۳۹.....	۲- فرزند اول
۱۴۰.....	۳- فرزند دوم
۱۴۱.....	۴- فرزند آخر
۱۴۲.....	گفتار سوم: نقش خانواده در بروز اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان

- الف: ساخت خانواده ۱۴۴
- ۱- خانواده های هسته ای (کوچک) ۱۴۴
- ۲- خانواده های گسترده (بزرگ) ۱۴۴
- ۳- خانواده های با غیبت یکی از والدین ۱۴۴
- ۴- صور خانواده از هم پاشیده و تاثیر آن ۱۴۴
- ۴-۱- جدا شدن کودک از پدر ۱۴۴
- ۴-۲- جدائی از مادر ۱۴۸
- ب: فضای عاطفی و روابط خانوادگی(کنش خانواده) ۱۴۹
- ج: نگرش های خانواده ۱۵۴
- د: استرس ها و فشارهای موجود در خانواده ۱۵۵
- گفتار چهارم: بررسی اجمالی نقش دیگر عوامل اجتماعی در بروز
اختلالات رفتاری (بزهداری و سرقت) ۱۵۷
- نتیجه گیری ۱۶۳
- فهرست منابع و مآخذ ۱۶۵