

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار.....
۲۷	مقدمه مؤلفان.....
۴۱	بخش اول: خانواده درمانی.....
۴۱	فصل اول: چپستی خانواده درمانی.....
۴۲	مبحث اول: ثمر بخش بودن خانواده درمانی.....
۴۶	مبحث دوم: درمان اختلال.....
۴۹	مبحث سوم: برنامه‌های خانواده درمانی پیشگیری از بزهکاری زود هنگام.....
۵۰	گفتار اول: برنامه مبتنی برآموزش والدین.....
۵۰	گفتار دوم: ملاقات‌های خانگی.....
۵۱	گفتار سوم: برنامه مبتنی برخدمات مراقبتی روزانه.....
۵۲	گفتار چهارم: برنامه‌های خانواده درمانی.....
۶۹	فصل دوم: چشم اندازه‌های خانواده درمانی.....
۷۰	مبحث اول: ویژگی‌های نظام خانوادگی.....
۷۱	مبحث دوم: قواعد خانواده.....
۷۴	گفتار اول: تعادل ساختی و ساخت‌زایی.....
۷۵	گفتار دوم: نظام‌های باز و بسته.....
۷۷	مبحث سوم: خانواده و نظام‌های بزرگتر.....
۸۱	مبحث چهارم: ساختار خانواده.....
۸۳	مبحث پنجم: تحولات خانواده.....
۸۴	مبحث ششم: چهارچوب مبتنی بر چرخه زندگی خانوادگی.....
۸۷	گفتار اول: فرد و رشد خانواده.....
۸۹	گفتار دوم: رشد چرخه‌ی زندگی فردی.....
۹۱	گفتار سوم: شد زندگی خانواده.....
۹۳	گفتار چهارم: وحدت بخشی چرخه‌های زندگی خانواده و فرد.....
۹۷	مبحث هفتم: کودکان با نیازهای ویژه و چرخه‌ی خانواده.....
۱۰۰	مبحث هشتم: انتقال‌های خانوادگی و رفتار نشانه‌دار (بیمارگون).....
۱۰۲	مبحث نهم: توالی رشد و تحول در سایر خانواده‌ها.....
۱۰۷	فصل سوم: روان درمانی خانواده‌های سالم و نا به هنجار.....
۱۱۴	مبحث اول: ویژگی‌های خانواده‌ی سالم.....
۱۱۵	گفتار اول: تعهد.....
۱۱۹	گفتار دوم: میل به گذراندن وقت با یکدیگر.....

۶ □ نگرشی نو به تاثیر کیفی خانواده بر بزهکاری (جلد دوم)

۱۱۹.....	گفتار سوم: الگوهای ارتباطی مؤثر
۱۲۳.....	گفتار چهارم: ایجاد همدلی و همدردی
۱۲۴.....	گفتار پنجم: شنونده خوبی بودن
۱۲۵.....	گفتار ششم: مخالفت کردن با استفاده از روش خلع سلاح
۱۲۵.....	گفتار هفتم: احترام گذاشتن
۱۲۷.....	مبحث دوم: ابعاد الگوهای ارتباطی خانواده
۱۲۸.....	گفتار اول: جهت گیری گفت، شنود و همنوایی
۱۲۹.....	گفتار دوم: جهت گیری دینی / معنوی
۱۳۷.....	مبحث سوم: انواع الگوهای ارتباطی خانواده
۱۳۸.....	گفتار اول: خانواده‌های توافق کننده
۱۳۸.....	گفتار دوم: خانواده‌های کثرت گرا
۱۳۸.....	گفتار سوم: خانواده‌های محافظت کننده
۱۳۹.....	گفتار چهارم: خانواده‌های بی قید
۱۴۰.....	مبحث چهارم: الگوهای رشد و ساختارهای رشد دهنده
۱۴۰.....	گفتار اول: عوامل فشارزای زندگی خانوادگی
۱۴۲.....	گفتار دوم: عوامل فشارزای قابل انتظار
۱۴۳.....	گفتار سوم: عوامل فشارزای غیر منتظره
۱۴۶.....	مبحث پنجم: ساختار و عملکرد خانواده
۱۴۶.....	گفتار اول: خانواده‌های متقارن / مکمل
۱۴۷.....	گفتار دوم: خانواده‌های مرکز گرا / مرکز گریز
۱۵۰.....	گفتار سوم: انسجام / انطباق پذیری
۱۵۳.....	مبحث ششم: آسیب شناسی خانواده
۱۵۵.....	گفتار اول: اختلال تحولی خانواده
۱۵۹.....	گفتار دوم: اختلال سازگاری اعضاء و ثبات خانواده
۱۶۴.....	گفتار سوم: اختلال در زیر منظومه‌های خانواده
۱۶۸.....	گفتار چهارم: اختلال در زیر منظومه والد - فرزند
۱۶۹.....	گفتار پنجم: خانواده قانون شکن
۱۶۹.....	گفتار ششم: خانواده دارای جو خاص
۱۷۹.....	مبحث هفتم: تلویحات سلامت بر کار با خانواده‌ها
۱۸۲.....	خانواده‌های تک والدی و آمیخته
۱۹۹.....	بخش دوم: خانواده درمانی مشکلات و اختلال سلوک کودکان (بزهکاری)
۱۹۹.....	پیشگفتار بخش دوم
۲۰۹.....	مقدمه بخش دوم
۲۳۴.....	فصل چهارم: مشکلات سلوکی در چرخه‌ی خانواده

مبحث اول: اختلال سلوک و نزاع طلبی مقابله‌ای، پرخاشگری، دزدی، دروغ‌گویی و بزهکاری	۲۵۹
گفتار اول: پرخاشگری	۲۶۲
گفتار دوم: دزدی	۲۶۲
گفتار سوم: دروغ‌گویی	۲۶۳
گفتار چهارم: بزهکاری دوره‌ی کودکی	۲۶۴
مبحث دوم: خود سری و نافرمانی کودک و علل آن	۲۶۵
مبحث سوم: قابل توجه بودن درمان	۲۶۸
مبحث چهارم: مبنای درمان خودسری / نافرمانی	۲۷۱
مبحث پنجم: جنبه‌های مهم تعاملات نابهنجار و الدین - کودک	۲۸۱
مبحث ششم: علل خودسری / نافرمانی در کودکان	۲۸۸
گفتار اول: ویژگی‌های کودک	۲۸۹
گفتار دوم: ویژگی‌های و الدین	۲۹۰
گفتار سوم: عوامل زمینه‌ای	۲۹۱
گفتار چهارم: ویژگی‌های خانواده‌ها	۲۹۳
گفتار پنجم: عوامل اجتماعی	۲۹۵
مبحث هفتم: طبقه‌بندی ابعادی	۲۹۵
گفتار اول: همزمانی اختلالات	۲۹۹
گفتار دوم: ماندگاری	۳۰۰
مبحث هشتم: سبب‌شناسی	۳۰۵
گفتار اول: عوامل زیست شناختی	۳۰۷
گفتار دوم: تفاوت‌های جنسیتی	۳۰۸
گفتار سوم: عوامل دوران جنینی و دشواری‌های تولد	۳۱۰
گفتار چهارم: عوامل عصبی - زیستی	۳۱۱
گفتار پنجم: عوامل شناختی	۳۱۳
گفتار ششم: عوامل خانوادگی	۳۱۴
گفتار هفتم: عوامل اجتماعی - اقتصادی	۳۲۱
گفتار هشتم: نظریه تهدید و اجبار	۳۲۳
گفتار نهم: نظریه بی ثباتی خانوادگی و تنیدگی	۳۲۴
گفتار دهم: نظریه والدین مجرم و دارای آسیب روانی	۳۲۵
گفتار یازدهم: محله و مدرسه	۳۲۵
گفتار دوازدهم: عوامل محیطی	۳۲۶
گفتار سیزدهم: تأثیر رسانه‌ای	۳۲۷
مبحث نهم: چگونگی فرآیندهای علی	۳۳۲

۸ □ نگرشی نو به تاثیر کیفی خانواده بر بزهکاری (جلد دوم)

۳۳۳	گفتار اول: تحول رفتار و فرآیندها در طول زمان
۳۳۳	گفتار دوم: رفتارهای اطاعت
۳۳۶	گفتار سوم: خشم و پرخاشگری
۳۳۹	مبحث دهم: مدل سیستمی اختلالات سلوکی
۳۴۲	مبحث یازدهم: تحول رفتارهای برونی‌سازی مشکل‌دار
۳۴۴	گفتار اول: آغاز کنندگان زود هنگام در برابر آغاز کنندگان با تأخیر
۳۴۷	گفتار دوم: کودکان پرخاشگر طرد شده در برابر پرخاشگر طرد نشده
۳۴۸	مبحث دوازدهم: تغییرات در ویژگی‌های جامعه‌ستیزی در طول زمان
۳۵۰	فصل پنجم: درمان مبتنی بر خانواده
۳۵۰	مبحث اول: ارزیابی و سنجش بزهکاری در خانواده
۳۵۳	گفتار اول: نظام جامع سنجش تا مداخله برای مشکلات رفتاری کودک
۳۵۷	گفتار دوم: سنجش حوزه‌های کلی
۳۵۹	گفتار سوم: سنجش حوزه‌های خاص
	گفتار چهارم: مصاحبه‌ی تشخیصی با والدین و کودک در زمینه‌ی اختلال
۳۶۹	نافرمانی - مقابله‌ای
۳۸۳	گفتار پنجم: بازی
۳۸۶	گفتار ششم: مدرسه
	مبحث دوم: مصاحبه‌ی تشخیصی با والدین و با کودک در زمینه‌ی اختلال‌های
۳۹۰	همراه و بزهکاری
۴۰۲	مبحث سوم: پیشگیری از بزهکاری زود هنگام
۴۰۸	مبحث چهارم: موفق‌ترین برنامه پیشگیری
۴۰۹	گفتار اول: آموزش مدیریت و والدین
۴۱۰	گفتار دوم: میانجی‌گری در دوران کودکی و حمایت خانواده
۴۱۳	گفتار سوم: درمان کاربردی خانوادگی
۴۱۴	گفتار چهارم: آموزش اتخاذ رویکرد اجتماعی
۴۱۴	گفتار پنجم: برنامه‌های جامعه محور
۴۱۴	گفتار ششم: برنامه‌های میانجی‌گری فراگیری محور
۴۱۶	مبحث پنجم: پیشگیری کنشی از بزهکاری کودکان
۴۱۹	گفتار اول: پیشگیری از طریق حذف و خنثی نمودن عوامل بزه‌زا
۴۲۰	گفتار دوم: پیشگیری کلان
۴۲۰	گفتار سوم: پیشگیری خرد
۴۲۱	گفتار چهارم: پیشگیری از طریق حذف یا تغییر موقعیت‌های بزه‌زا
۴۲۲	مبحث ششم: پیشگیری واکنشی از بزهکاری کودکان

گفتار اول: پیشگیری از طریق شناسایی کودکان مستعد بزه دیدگی حمایت و مراقبت از آنها	۴۲۴
گفتار دوم: پیشگیری از طریق ایمن سازی کودکان	۴۲۴
مبحث هفتم: مداخله نهاد آموزش در پیشگیری از بزهکاری کودکان	۴۲۶
گفتار اول: ماهیت و کارکرد نهاد آموزشی	۴۲۹
گفتار دوم: قابلیت و توانایی هم نوایی با دیگر نهادهای پیشگیری	۴۲۹
گفتار سوم: جهانی شدن و توسعه اقدامات نهادهای فراملی در ارتباط با آموزش	۴۳۰
گفتار چهارم: تدوین الگوهای آموزشی در راستای پیشگیری	۴۳۴
گفتار پنجم: تنظیم و اجرای برنامه‌های حمایتی - آموزشی	۴۳۵
مبحث هشتم: آموزش مهارت‌های زندگی و اجتماعی به کودکان	۴۳۶
مبحث نهم: اجرای طرح‌های آموزشی نسبت به مربیان و معلمان	۴۴۴
مبحث دهم: طراحی برنامه‌ی مداخله‌ای	۴۴۶
مبحث یازدهم: طراحی برنامه‌های پیشگیرانه	۴۴۷
گفتار اول: برنامه پیشگیری کلی	۴۴۹
گفتار دوم: برنامه‌های پیشگیرانه هدفمند	۴۴۹
گفتار سوم: برنامه پیشگیری چندبعدی	۴۵۲
گفتار چهارم: برنامه پیشگیری و ارسای خانواده	۴۵۴
گفتار پنجم: برنامه‌ی پیشگیری وبستر - استراتون و رید	۴۵۵
گفتار ششم: برنامه پیشگیری سال‌های باورنکردنی	۴۵۵
گفتار هفتم: برنامه‌ی پیشگیری مسیر سریع	۴۵۶
گفتار هشتم: برنامه پیشگیری مونترال	۴۶۰
گفتار نهم: برنامه‌ی پیشگیری پیوند دادن علایق خانواده و معلمان	۴۶۱
مبحث دوازدهم: رفتار درمانی بالینی	۴۶۱
مبحث سیزدهم: مداخله‌های رفتاری - شناختی	۴۶۷
مبحث چهاردهم: آموزش مهارت‌های حل مسئله (PSST)	۴۷۴
مبحث پانزدهم: تکنیک‌های شرطی سازی کنشگر	۴۸۲
گفتار اول: تکنیک‌های تقویت	۴۸۳
گفتار دوم: تکنیک تنبیه	۴۸۸
گفتار سوم: برنامه‌های شرطی سازی کنش گر چند وجهی	۴۹۱
مبحث شانزدهم: درمان مبتنی بر والدین و خانواده (آموزش تدبیر والدین)	۴۹۷
گفتار اول: درمان کارکردی خانواده	۵۰۱
گفتار دوم: درمان عاطفی مدار	۵۰۵
مبحث هفدهم: درمان مبتنی بر روش‌های تقویت مثبت	۵۰۹
گفتار اول: شکل دادن محیط هیجانی، رفتاری و اخلاقی در خانه	۵۱۰

۱۰ □ نگرشی نو به تاثیر کیفی خانواده بر بزهکاری (جلد دوم)

۵۱۰.....	گفتار دوم: به عنوان یک الگو عمل کنید.....
	گفتار سوم: کتابها و فیلمهای ویدیویی که موضوع آنها مهربانی، همکاری و
۵۱۳.....	توجه به دیگران است را به فرزند خود معرفی نمایید.....
۵۱۳.....	گفتار چهارم: به پدر یا مادر فرزند خود احترام بگذارید.....
۵۱۴.....	گفتار پنجم: ادب و اخلاق را به فرزند خود یاد بدهید.....
۵۱۴.....	گفتار ششم: هیچ آسیبی به ارتباط خویش با فرزند نافرمان خود وارد ننمایید.....
۵۱۴.....	مبحث هجدهم: دورههای آموزش اطاعت.....
	گفتار اول: هر روز بیست دقیقه را در یک «زمان خاص» با کودک خود به یک
۵۱۵.....	فعالیت بپردازید.....
۵۱۶.....	گفتار دوم: پاداش و مزایا.....
۵۱۷.....	گفتار سوم: جریمه برای نافرمانی، مقابله جویی و پرخاشگری.....
	مبحث نوزدهم: روشهای خاص تنبیهی جهت کاهش نافرمانی، مقابله جویی، و
۵۱۹.....	پرخاشگری کودکان.....
۵۱۹.....	گفتار اول: روش بی اعتنایی و توجه متفاوت.....
۵۲۰.....	گفتار دوم: روش محروم کردن (Time Out).....
۵۲۰.....	گفتار سوم: ایجاد مهارت‌های فکر کردن.....
۵۲۲.....	گفتار چهارم: باورهای غیر منطقی کودکان نافرمان.....
۵۲۸.....	مبحث بیستم: نظارت بر پیشرفت رفتار کودک.....
۵۲۸.....	گفتار اول: مشخص کردن اهداف رفتاری.....
۵۲۹.....	گفتار دوم: برنامه یادگیری مهارت‌های اولویت دار.....
۵۳۶.....	بحث ویژه: دیگر شقوق درمان.....
	مبحث بیست و یکم: شیوه‌های فرزند پروری مبتنی بر خانواده بر درمان بزهکاری
۵۳۷.....	کودک.....
۵۴۱.....	گفتار اول: بررسی سبک‌های فرزند پروری.....
۵۵۱.....	گفتار دوم: ابعاد شیوه‌های فرزند پروری.....
۵۵۷.....	گفتار سوم: الگوهای «باوم رنید» در مورد شیوه‌های فرزند پروری.....
۵۶۴.....	فصل ششم: تحلیل جامعه آماری.....
۶۲۷.....	ضمائم.....
۶۵۱.....	فهرست منابع.....