

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار.....
۱۱	فصل اول: ماهیت تفکر و انواع آن.....
۱۱	تعریف تفکر.....
۱۳	عناصر عمده در تفکر از نظر روانشناسی.....
۱۴	انواع سبک‌های تفکر.....
۱۷	تفکر از دیدگاه جان دیویی.....
۱۸	تفکر از دیدگاه گیلفورد.....
۱۹	مراحل تفکر منطقی در مواجهه با مشکلات.....
۲۰	سبک‌های تفکر از دید استرنبرگ.....
۲۰	رابطه هوش و تفکر.....
۲۲	تدریس مهارت‌های تفکر.....
۲۴	عوامل بستر ساز تفکر.....
۲۵	ویژگی انسان متفکر.....
۲۶	مهارت‌های تفکر در عصر جهانی شدن.....
۲۸	انواع تفکر.....
۳۰	مفهوم شناسی تفکر خلاق و نقاد.....
۳۱	تاریخچه تفکر و آموزش انتقادی.....
۳۳	مبانی نظری تفکر خلاق و نقاد.....
۳۵	تفکر نقاد.....
۳۶	ویژگی‌های تفکر انتقادی.....
۳۷	پروش تفکر انتقادی.....
۴۰	برخی کج فهمی‌ها درباره‌ی تفکر انتقادی.....
۴۱	بهبود بخشیدن به تفکر.....
۴۹	فصل دوم: پست مدرن و چشم انداز تربیتی.....
۴۹	مقدمه.....
۵۱	پست مدرنیسم.....
۵۲	پیش فرض‌های پست مدرنیسم.....
۵۴	مبانی انسان شناسی پست مدرن.....
۶۰	متفکران و نظریه پردازان پست مدرن.....

۶ □ تفکر خلاق و نقاد محور تربیت پست مدرن

۶۰	ژان فرانسوا لیوتار (۱۹۹۸-۱۹۲۴).....
۶۳	ژاک دریدا.....
۶۴	دریدا و ساختارشکنی.....
۶۵	اندیشه‌های فلسفی دریدا.....
۷۱	واسازی از زبان دریدا.....
۷۳	دریدا و قدرت نقادی.....
۷۵	میشل فوکو.....
۷۶	پیشینه فلسفی میشل فوکو.....
۷۷	اصول فلسفی اندیشه‌های فوکو.....
۸۰	بستر و زمینه‌های فکری میشل فوکو.....
۸۳	فوکو و خود آفرینی.....
۸۵	تبارشناسی فوکو.....
۸۷	اهداف تفکر انتقادی از دیدگاه فوکو.....
۹۰	هنری ژيرو.....
۹۳	دلوز و فرآیند "شدن".....
۹۷	مولفه‌های اندیشه ژیل دلوز.....
۹۸	یورگن هابرماس.....
۱۰۰	ریچارد پیل.....
۱۰۳	پیتر مک لارن (۱۹۴۸).....
۱۰۵	دیدگاه مشترک و آراء همانند متفکران تفکر انتقادی.....
۱۰۹	فصل سوم: چرخه تفکر در تعلیم و تربیت پست مدرن
۱۰۹	مقدمه.....
۱۱۱	مدل تبارشناسی تفکر خلاق و نقاد.....
۱۱۴	تفکر خلاق و نقاد در اندیشه‌های تربیتی پست مدرنیسم.....
۱۱۷	پرورش تفکر خلاق و نقاد.....
۱۱۷	تولید دانش.....
۱۱۸	توسعه هویت فردی و اجتماعی.....
۱۱۹	خود آفرینی.....
۱۲۰	تفکر خلاق و نقاد در فرایند یاددهی- یادگیری در پست مدرنیسم.....
۱۲۴	خلاقیت و نقادی در محتوا و برنامه.....
۱۲۵	اهداف تربیتی.....
۱۲۷	برنامه و محتوی درسی.....

فهرست مطالب □ ۷

۱۲۸.....	روش‌های تدریس و یادگیری.....
فصل چهارم: دست یابی به الگوی زمینه ای اندیشه ورزی در تعلیم و تربیت	
۱۳۱.....	پست مدرن
۱۳۱.....	مقدمه.....
۱۳۲.....	تحقیق کیفی در زمینه ارائه الگوی اندیشه ورزی در تعلیم و تربیت پست مدرن.....
۱۳۴.....	به کارگیری نظریه داده بنیاد در ارائه الگوی اندیشه ورزی.....
۱۳۹.....	فرآیند تحلیل اندیشه ورزی در تعلیم و تربیت پست مدرن.....
۱۴۰.....	پیش فرضهای مدل اندیشه ورزی در تعلیم و تربیت پست مدرن.....
۱۴۲.....	عوامل موثر بر اسقرار مدل اندیشه ورزی در تعلیم و تربیت پست مدرن.....
۱۴۶.....	دلالت‌های تربیتی الگوی اندیشه ورزی.....
۱۴۹.....	فهرست منابع